

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 30.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
- выявлять заболевших животных;
  - выполнять несложные ветеринарные назначения;
  - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
  - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- нормы зоогигиены;
  - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
  - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
  - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
  - основные типы гельминтозов животных;
  - заболевания, общие для человека и животных;
  - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
  - приемы оказания первой помощи животным.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, из них практических занятий – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основы ветеринарии и зооигиены</b>		<b>54</b>	<b>10</b>	<b>32</b>		
1	<b>Введение</b> Ветеринария и зооигиена как науки, цель и задачи наук. История развития наук. Значение науки. Проблемы и достижения ветеринарии и зооигиены. Основные понятия зооигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зооигиене	2			конспект	1
<b>Раздел 1 Общая зооигиена</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Воздушная среда и ее зооигиеническое значение. Влияние факторов воздушной среды на организм собаки</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
2	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздух. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак	2			конспект	1
3	Определение температуры и скорости движения воздуха. Определение влажности воздуха в помещениях. Измерение атмосферного давления	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> опорный конспект Определение газового состава воздуха				2		
<b>Тема 1.2. Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
4	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Источники загрязнения почвы, Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны, Свойства почвы к самоочищению, Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов				2		
5	Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы	2			конспект	1
6	Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции, Устройство биотермической ямы	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции, Устройство биотермической ямы				2		
7	<b>ПЗ № 1.</b> Определение гранулометрического состава, пористости и влагоемкости. Определение физического состава, водопроницаемости и капиллярности почвы		2		отчет	2
<b>Тема 1.3. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения собак</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
8	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде	2			конспект	1
9	Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения собак	2			конспект	1
10	Методики определения физических свойств воды. Водозаборные устройства и очистные сооружения	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Гигиена поения собак. Санитарно-топографическое обследование водоема				2		
<b>Тема 1.4. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
11	Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценки. Зооигиенические нормы к системам жизнеобеспечения.	2			конспект	1
12	Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции.	2			конспект	1

13	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке	2			конспект	1
14	<b>ПЗ № 2.</b> Правила проектирования карантинных помещений, стационара, изолятора		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора – презентация.				4		
<b>Раздел 2. Общие понятия о болезнях собак</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Классификация болезней собак</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
15	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки	2			конспект	1
16	<b>ПЗ № 3.</b> Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки		2		отчет	2
<b>Тема 2.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
17	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов	2			конспект	1
<b>Тема 2.3. Учение об иммунитете. Аллергия</b>		<b>2</b>	<b>-</b>			
18	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсбилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования	2			конспект	1
<b>Тема 2.4. Инфекция и инфекционная болезнь</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		
19	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак (диагностика, профилактика, ликвидация).	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация)				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация)				2		
20	Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация)	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Диагностика, профилактика, ликвидация инфекционных болезней собак - презентация				4		
<b>Тема 2.5. Заболевания общие для человека и животных</b>		<b>4</b>	<b>-</b>			
21	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва. Лептоспироз. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез.	2			конспект	1
22	Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз. Трихофития. Микроспория. Фавус.	2			конспект	1
<b>Тема 2.6. Учение об инвазионных болезнях</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
23	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Инвазионные болезни: Описторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз. Тениидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Инвазионные болезни: Дикрофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсаскаридоз. Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз.				2		
<b>Тема 2.7. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
24	Болезни сердечно-сосудистой системы	2			конспект	1
25	Отравления. Болезни обмена веществ	2			конспект	1
26	Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения	2			конспект	1
27	Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Незаразные болезни				2		
28	<b>ПЗ № 4.</b> Приемы и методы клинического обследования. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов		2		отчет	2



29	ПЗ № 5. Виды лекарственных веществ. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила комплектации и хранения. Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений		2		отчет	2
<b>Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Противоэпизоотические мероприятия</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
30	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки. Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений. - сообщение				2		
<b>Тема 3.2. Дегельминтизация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
31	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания. Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок приготовления дезинсекционных средств. Правила проведения дезинсекции помещений. Порядок приготовления дератизационных средств. Правила проведения дератизации помещений – презентация.				4		
<b>Тема 3.3. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>		<b>2</b>	<b>-</b>			
32	Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве. Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними.	2			конспект	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ ветеринарии и зоогигиены, оборудованной лаборатории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, микроплакаты, макеты;
- методическая литература: нормы питательных веществ и кормовых продуктов; положения РКФ и ведомственных структур о проведении выводов, выставок, испытаний; каталоги выставок и соревнований собак.
- учебно-наглядные материалы: столы, покрытые нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак;

##### **Технические средства обучения:**

Комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии: для студ. образоват. учреж. сред. проф. образования / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков - М.: Издательство «Лань», 2015. 480 с.
2. Кочиш И.И. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: Издательство «Лань», 2016. 464 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2010. – 272 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. - 560с.
3. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2003. 219с.
4. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: КолосС, 2004. 266с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. РКФ <http://rkf.org.ru/>
2. Библиотека по собаководству -/books/
3. Кинологическая энциклопедия - /ebook/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b> - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	- тестирование - наблюдение и оценка на практических занятиях - экзамен
<b>Знания:</b> - нормы зоогигиены; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - основные типы гельминтозов животных; - заболевания, общие для человека и животных; - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; - приемы оказания первой помощи животным.	- внеаудиторная самостоятельная работа, - выполнение индивидуальных заданий - решение тестовых заданий, ситуационных задач, - экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.